

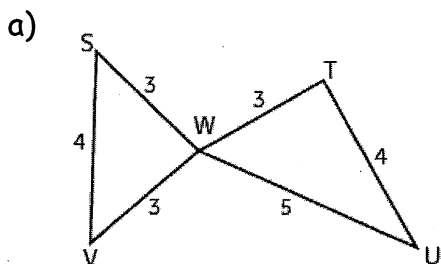
Nom : _____

Math CST-4

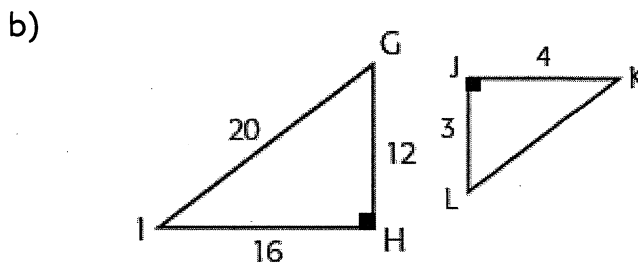
Gr. : _____

Chapitre 2 : document 2
Triangles semblables

#1 Les paires de triangles suivants sont-elles semblables ? Si oui, indiquer la condition minimale de similitude qui est respectée (AA, CAC ou CCC).



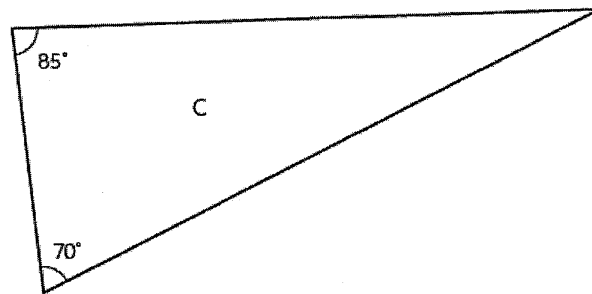
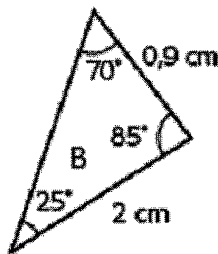
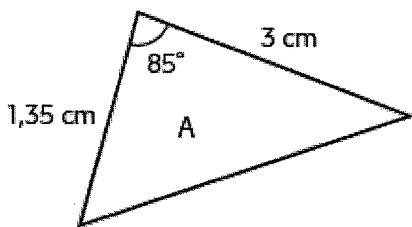
Non



Oui par le cas de similitude CAC

$$\frac{12}{3} \stackrel{?}{=} \frac{16}{4}$$
$$4 = 4$$

#2 Les triangles A, B et C sont-ils semblables ? Si oui, indiquer la condition minimale de similitude.



$$\frac{1,35}{0,9} \stackrel{?}{=} \frac{3}{2}$$

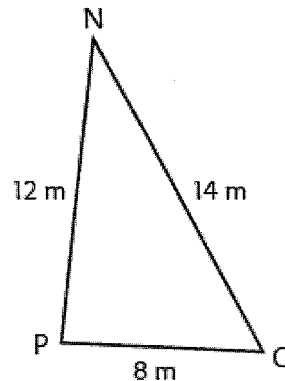
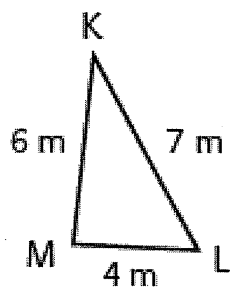
$$1,5 = 1,5$$

Donc oui $\Delta A \sim \Delta B$ Par le cas de similitude CAC

$\Delta B \sim \Delta C$ Par le cas de similitude AA

Comme le ΔA est semblable au ΔB leurs angles homologues sont isométriques alors le $\Delta A \sim \Delta C$ Par le cas de similitude AA

#4 Dans la paire de triangles semblables ci-dessous, déterminer le rapport de similitude et indiquer les angles homologues isométriques.



$$\frac{m \overline{PO}}{m \overline{ML}} = \frac{m \overline{PN}}{m \overline{KM}} = \frac{m \overline{NO}}{m \overline{KL}}$$

$$\frac{8}{4} = \frac{12}{6} = \frac{14}{7}$$

$$2 = 2 = 2$$

Donc le rapport de similitude = 2

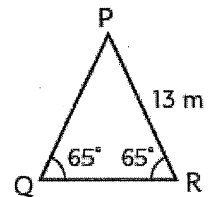
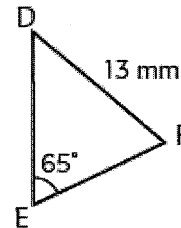
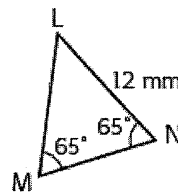
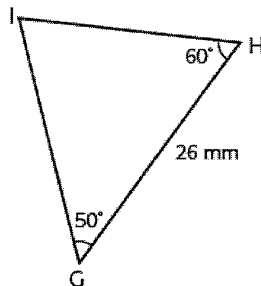
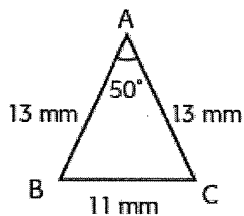
Angles :

$$\angle MKL \cong \angle PNO$$

$$\angle KML \cong \angle NPO$$

$$\angle KLM \cong \angle NOP$$

#5 Indiquer les triangles semblables au $\triangle ABC$ parmi les triangles ci-dessous. De plus, indiquer la condition minimale de similitude qui est respectée.



Comme le $\triangle ABC$ est isocèle alors $m\angle B = m\angle C$ donc

$$180 - 50 = 130^\circ$$

$$\text{donc } m\angle B = \frac{130}{2} = 65^\circ$$

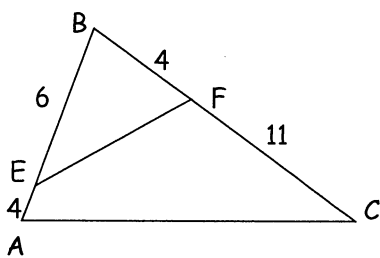
Rép : $\triangle ABC \sim \triangle HLN$ Par le cas de similitude AA

$\triangle ABC \sim \triangle PQR$ Par le cas de similitude AA.

#7 On a tracé un segment EF de façon à obtenir les mesures indiquées sur la figure.

$$m \overline{AB} = 4 + 6 \\ = 10$$

$$m \overline{BC} = 4 + 11 \\ = 15$$



Montrer que $\triangle ABC \sim \triangle BEF$.

AFFIRMATIONS

JUSTIFICATIONS

C-C
$$\frac{m \overline{BE}}{m \overline{BC}} = \frac{m \overline{BF}}{m \overline{AB}}$$

Car,
$$\frac{6}{15} = \frac{4}{10}$$

$$0,4 = 0,4$$

A
$$\angle EBF \cong \angle ABC$$

Angle commun

Donc
$$\triangle ABC \sim \triangle BEF$$

Par le cas de similitude
CAC

#9 On joint les milieux de deux côtés d'un triangle ABD par le segment CE.

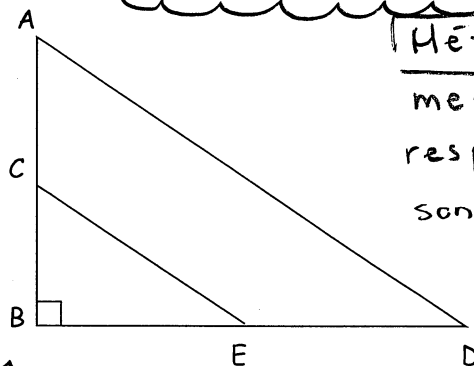
Montrer que $\triangle ABD \sim \triangle CBE$ en utilisant la propriété CAC des triangles semblables.

Voici 2 méthodes

Méthode #1

$$\left. \begin{array}{l} m \overline{BC} = x \\ m \overline{AB} = 2x \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{Car C est} \\ \text{le point} \\ \text{milieu} \\ \text{de } \overline{AB} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} m \overline{BE} = y \\ m \overline{BD} = 2y \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{Car E est} \\ \text{le point milieu} \\ \text{de } \overline{BD} \end{array}$$



Méthode #2: Invente des mesures aux côtés en respectant le fait que C et E sont des points milieux.

ex :

$$\begin{array}{l} m \overline{BC} = 4 \\ m \overline{AB} = 8 \\ m \overline{BE} = 5 \\ m \overline{BD} = 10 \end{array}$$

AFFIRMATIONS

JUSTIFICATIONS

Méthode #1

C - C $\frac{m \overline{BC}}{m \overline{AB}} = \frac{m \overline{BE}}{m \overline{BD}}$ car $\frac{x}{2x} = \frac{y}{2y}$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

A $m \angle CBE = m \angle ABD$

Donnée du problème

Donc $\triangle ABD \sim \triangle CBE$

Par le cas de similitude CAC

Méthode #2

C - C $\frac{m \overline{BC}}{m \overline{AB}} = \frac{m \overline{BE}}{m \overline{BD}}$ car $\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

A $m \angle CBE = m \angle ABD$

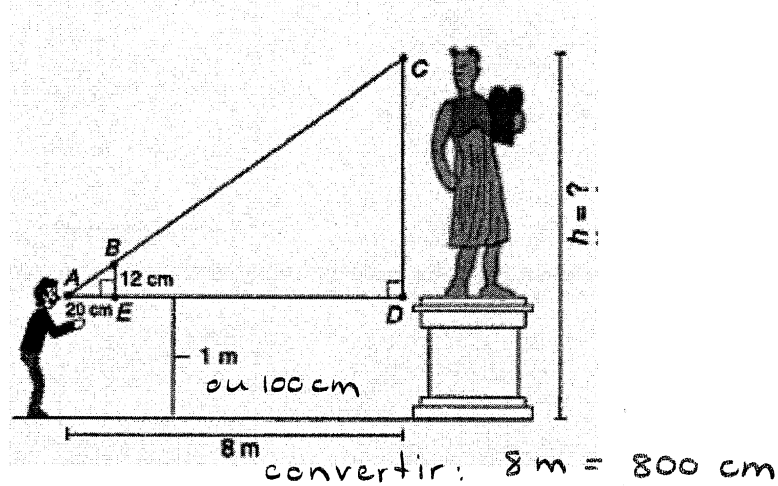
Donnée du problème

Donc $\triangle ABD \sim \triangle CBE$

Par le cas de similitude CAC

#11 Afin de trouver la hauteur d'une statue, Thomas tient à un mètre du sol un petit bâton de 12 cm situé à 20 cm de ses yeux, comme l'illustre le schéma ci-contre.

Trouver la hauteur recherchée.



AFFIRMATIONS

JUSTIFICATIONS

$$A \quad m \angle BAE = m \angle CAD$$

Angle commun

$$A \quad m \angle BEA = m \angle CDA$$

Donnée du problème

$$\text{Donc } \triangle ABE \sim \triangle ACD$$

Par le cas de similitude AA

$$\frac{m \overline{DC}}{m \overline{BE}} = \frac{m \overline{AD}}{m \overline{AE}}$$

Car dans les triangles semblables les côtés homologues sont proportionnels.

$$\frac{x}{12} = \frac{800}{20}$$

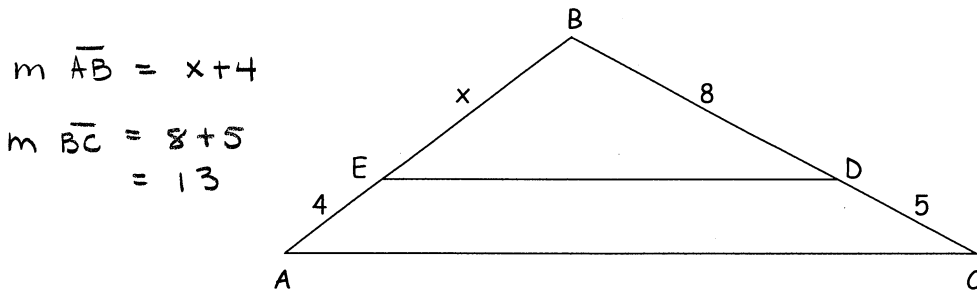
$$x = \frac{12 \cdot 800}{20}$$

$$x = 480 \text{ m}$$

Donc la statue et son socle mesurent $480 + 100 = 580 \text{ cm}$

ou 5,8 m.

#13 Déterminer la valeur de x , sachant que les segments ED et AC sont des segments parallèles.



AFFIRMATIONS

JUSTIFICATIONS

A $m \angle BED = m \angle BAC$

Comme $\overline{ED} \parallel \overline{AC}$ les angles correspondants formés par la sécante \overline{BA} sont isométriques

A $m \angle EBD = m \angle ABC$

Angle commun

Donc $\triangle BED \sim \triangle ABC$ Par le cas de similitude AA

$$\frac{m \overline{BE}}{m \overline{AB}} = \frac{m \overline{BD}}{m \overline{BC}}$$

Car dans les triangles semblables les côtés homologues sont proportionnels

$$\frac{x}{x+4} = \frac{8}{13}$$

$$x \cdot 13 = 8(x+4)$$

Donc $m \overline{BE} = 6,4$

$$13x = 8x + 32$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{32}{5}$$

$$x = 6,4$$

#15 Déterminer les valeurs de x et de y, sachant :

$$m\overline{GF} = 8$$

$$m\overline{HG} = x$$

$$m\overline{HJ} = y$$

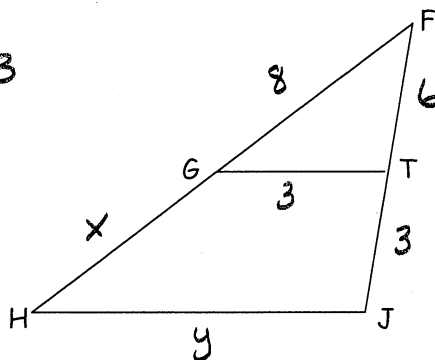
$$m\overline{TJ} = 3$$

$$m\overline{GT} = 3$$

$$m\overline{FT} = 6$$

et $\overline{GT} \parallel \overline{HJ}$

$$m\overline{FJ} = 6 + 3 \\ = 9$$



AFFIRMATIONS

JUSTIFICATIONS

A $m\angle FGT = m\angle FHJ$

Comme $\overline{GT} \parallel \overline{HJ}$ les angles correspondants sont isométriques

A $m\angle GFT = m\angle HFJ$

Angle commun

Donc $\triangle FGT \sim \triangle HFJ$

Par le cas de similitude AA

$$\frac{m\overline{FG}}{m\overline{FH}} = \frac{m\overline{FT}}{m\overline{FJ}}$$

Car dans les triangles semblables les côtés homologues sont proportionnels

$$\frac{8}{8+x} = \frac{6}{9}$$

$$8 \cdot 9 = 6(8+x)$$

$$72 = 48 + 6x$$

$$\frac{24}{6} = \frac{6x}{6}$$

$$4 = x$$

$$\frac{m\overline{GT}}{m\overline{HJ}} = \frac{m\overline{FT}}{m\overline{FJ}}$$

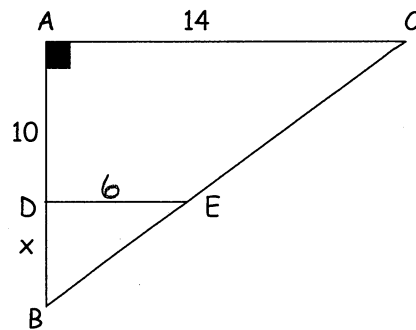
Car dans les triangles semblables les côtés homologues sont proportionnels.

$$\frac{3}{y} = \frac{6}{9}$$

$$y = \frac{3 \cdot 9}{6}$$

$$y = 4,5$$

#17 Dans le triangle rectangle ABC ci-contre, on a tracé le segment DE parallèle au segment AC. Calculer le périmètre du triangle BDE au dixième près.



$$m \overline{AB} = x + 10$$

AFFIRMATIONS

JUSTIFICATIONS

A $m \angle BAC = m \angle BDE$

Comme $\overline{AC} \parallel \overline{DE}$ les angles correspondants formés par la sécante \overline{AB} sont isométriques

A $m \angle ABC = m \angle DBE$

Angle commun

Donc $\triangle ABC \sim \triangle BDE$

Par le cas de similitude AA

$$\frac{m \overline{BD}}{m \overline{AB}} = \frac{m \overline{DE}}{m \overline{AC}}$$

Car dans les triangles semblables les côtés homologues sont proportionnels

$$\frac{x}{x+10} = \frac{6}{14}$$

$$14x = 6(x+10)$$

$$14x = 6x + 60$$

$$\frac{8x}{8} = \frac{60}{8} \quad x = 7,5$$

$m \overline{BE}$:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Par Pythagore

$$c^2 = 6^2 + 7,5^2$$

$$\sqrt{c^2} = \sqrt{92,25}$$

$$c = 9,6$$

Donc le périmètre du $\triangle BDE =$

$$9,6 + 6 + 7,5 = 23,1$$